

Тема: «Мой любимый сказочный герой»

Цель: формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательная: учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками.

Развивающая: развивать воображение, творчество.

Воспитательная: воспитывать интерес детей к сказочным героям.

Тип занятия: Занятия усвоения новых знаний и умений, и закрепление имеющихся знаний.

Форма занятия: традиционное

Продолжительность: 30 минут

Участники: воспитатель, дети

Возраст обучающихся: подготовительная группа 6-7 лет.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, экскурсия в библиотеку, проведение дидактической игры «В гостях у сказки».

Оборудование и материалы: загадки о сказочных героях, картинки сказочных героев, простые карандаши, акварель, цветные карандаши.

Методы работы с детьми: наглядные, словесные, практические.

Приемы работы с детьми: загадка, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, беседа, показ картинок, самостоятельная работа детей.

Ход занятия:

Этап занятия	Содержание	Время
Организационный этап:	Воспитатель: Сказка в гости к нам стучится Скажем сказке: «Заходи» В сказке может всё случится Что же будет впереди? Сказка по свету идёт, Всех нас за руку ведёт Сказка-умница и прелесть-	2 минуты

<p>Пальчиковая гимнастика:</p>	<p>читает описание сказочного героя, дети угадывают. Воспитатель: а перед тем как начнете вы рисовать своих любимых героев сделаем с вами пальчиковую гимнастику: «Замок» На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (Быстрое соединение пальцев в замок.) Потянули... (Тянем кисти в стороны.) Покрутили... (Волнообразные движения.) Постучали... (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.) И открыли! (Пальцы расцепились.) Воспитатель: Молодцы! Всех угадали. А сейчас каждый из вас нарисует своего любимого сказочного героя. Только вы не говорите кого вы будете рисовать. По окончании работы все ваши рисунки мы поместим на доске и будем угадывать кто кого нарисовал.</p>
<p>Физкультминутка:</p>	<p>В ходе рисования проходит физкультминутка-разминка: «Буратино». Буратино потянулся, Раз - нагнулся, Два - нагнулся, Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки) (наклоны корпуса вперед) (руки развести в стороны) (повороты вправо и влево) (руки на поясе, подняться на носочки) Дети готовят себе рабочее место и начинают рисовать. Воспитатель наблюдает за работой детей, советуя, помогая методом пассивных действий. По мере того, как дети заканчивают свою работу, они убирают своё рабочее место и вставляют рисунки. Воспитатель: Молодцы, ребята! Все нарисовали</p>

Заключительный этап:	своего любимого героя! Дети угадывают сказочных героев и оформляют выставку «Мой любимый сказочный герой!».	3 минуты
----------------------	--	----------