Эссе «Три точки опоры моего профессионального успеха».

Три точки опоры как «три кита», на которых держится моя профессия -  ПЕДАГОГ. «Что же это за три кита» - спросите Вы.

**Первый кит – это призвание.**

Как говорила австрийская писательница Мария Эбнер - Эшенбах: «Тот, кто не помнит совершенно ясно собственного детства, - плохой воспитатель».

И ведь действительно, все мы родом из детства, из мира, в котором для нас было много тайн, неизведанного и интересного. Нас много к чему тянуло! Мы удивлялись простым вещам, которые были для нас загадкой. Разными путями мы шли во взрослую неизведанную жизнь и каждый принимал свои, порой, непростые решения. В детстве многим кажется: «Вот я стану взрослым - и все смогу!». Но повзрослев, даже когда выходишь за двери детского сада, картинка меняется, иногда в неожиданную сторону.

В детстве я всегда собирала вокруг себя детей, которые были младше меня. Среди ребят я выступала в роли «затейника»: придумывала забавные игры, простые конкурсы, творческие исследования. Всегда любила «засунуть свой нос» во что-то новое, неизведанное: измеряла лужи, закапывала секретики, варила кашу - малашу, гонялась за насекомыми, складывала из листьев замысловатые фигуры и смотрела на облака, представляя немыслимыми сказочные существа.

Я помню свою первую воспитательницу, с необычным именем Ариадна Борисовна, мудрую, строгую, справедливую, с сединой в волосах, добрыми глазами и невероятным желанием поделится с нами своими необыкновенными знаниями. Я помню, как она поддерживала мою детскую любознательность и стала для меня примером того педагога, который должен быть на самом деле.

Когда я немного подросла, то приводила своих маленьких друзей к нам домой, и моя мама всегда с радушием встречала и накрывала стол со свежей выпечкой. На улице знакомые малыши с радостью бежали ко мне крича: «СЕТА ИДЕТ!». Мама добродушно посмеивалась, а я пыталась научить говорить правильно. Эта детская радость и непосредственность, осознание быть полезной и нужной младшему поколению, оказало большое влияние на мой дальнейший выбор профессиональной деятельности.

 Жизненный путь привел меня в УПК «КЛАСС ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ» и все педагоги единогласно отправляют меня учится на воспитателя. «Светлана - это твое призвание» - говорили педагоги. Их слова и окончательно и определили мой выбор профессии.

**Второй кит – это самообразование.**

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Закончив профессиональное учебное заведение и получив специальность воспитателя, я пришла работать в дошкольное учреждение. На тот момент мне хватало знаний, но не хватало опыта. Проработав несколько лет, я поняла, что знаний, полученных ранее, мне уже не хватает. Свои первые открытия по самообразованию, я начала с книг, в которых были описаны интересные, на мой взгляд, новые педагогические технологии, благодаря профессиональным семинарам и педагогическим сообществам в обширной сети интернет, и уже не могла остановиться… Поиск новых знаний, стал занимать значительную часть моей жизни…. Ты ищешь, находишь, применяешь, и без этого ты уже не мыслишь свое существование. Поиск и получение новых знаний становится твоим увлечением, твоим профессиональным хобби. Но как любое хобби - мое самообразование и саморазвитие перешло на новую ступень педагогического мастерства: участие в педагогических и в профессиональных конкурсах, совместно с воспитанниками, с привлечением родителей.

Я учила и воспитывала детей, а дети учили меня и учились вместе со мной.

В динамично меняющемся мире, для педагога недостаточно просто работать с детьми, обучать, воспитывать. Педагогу важно самому постоянно учиться и быть примером для своих воспитанников.  Этой профессией невозможно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей педагогической деятельности приходится постоянно овладевать новыми знаниями, повышая свой профессиональный уровень и этот процесс не прекращается никогда. Учимся, приобретая накопленные другими поколениями знания, учимся жить среди людей, учимся быть добрыми и сострадательными.  Сегодня, в век современных компьютерных технологий, педагогу приходится все время повышать свою компетентность. П. Капица утверждал, что для достижения определенных высот в жизни, человеку необходим один процент таланта, остальные 99% – упорства, трудолюбия и самообразования. Хороший педагог всегда сомневается, поверяет себя.

**Третий кит - любовь.**

Любовь к детям, к своему делу и к миру.

Ш.А. Амонашвили сказал: «Ребенок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь». А быть воспитателем – это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, какой он есть во всем его уникальном проявлении.

Педагог – это огромная ответственность за будущее поколение. Какими вырастут дети, в первую очередь зависит от ВОСПИТАТЕЛЯ!  Дошкольное звено – эта маленькая ступень, от которой зависит успешность и уверенность будущего школьника! А значит моя задача, развить всестороннюю гармоничную личность ребёнка, который с уверенностью будет преодолевать все трудности в своей жизни.

Каждое утро я с удовольствием иду на работу и знаю, что мои воспитанники с радостью идут в детский сад. И это заслуга ПЕДАГОГА! Игры – занятия с детьми настолько заряжают энергией, особенно, когда я вижу позитивный результат свой педагогической деятельности от удовольствия ребят. Всегда поражает богатая фантазия детей - она безгранична.

Мне очень нравится дарить детям первые знания, играть с ними, развивать и учить добру. Многие представляют работу воспитателя лишь как игру с детьми и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, а главное - терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим ЧЕЛОВЕКОМ!

Каждый маленький человечек достоин похвалы и того, чтобы его успехи замечали, даже если они очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг в мире ЗНАНИЙ. Для меня важно, доверие ребенка, его уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность. Хочется верить, что, вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее. Когда видишь своих выпускников, которые встречают тебя с благодарностью и говорят: «Спасибо!». Сердце начинает биться по-другому, и ты понимаешь, что в этом есть ЧАСТИЧКА ТЕБЯ. И это и есть бескорыстная и чистая любовь.

Призвание, самообразование и любовь – это и есть три точки опоры моего профессионального успеха.

 Моя профессия - это та маленькая дверь, которая позволяет находиться в удивительном мире детства.