

Технологическая карта занятия

ФИО студента: Шалькова Ксения Александровна

Образовательные области: ФЭМП

Тема занятия: «Волшебная полянка»

Возрастная группа: 3-4 года

Цель занятия: развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти в процессе формирования элементарных математических представлений у детей.

Задачи занятия:

Образовательные: упражнять в умении группировать предметы по цвету, количеству, закреплять: счёт в пределах 5, понятия (большой, поменьше, маленький);

Развивающие: развивать сенсорные и мыслительные процессы; внимание, воображение, мелкую моторику;

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; готовность прийти на помощь.

Планируемый результат занятия: дети умеют группировать по цвету, количеству, считать в пределах 5. Знают понятие (большой, поменьше, маленький).

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование: бабочка -Гарби, Кораблик «Плюх-Плюх», лепестки, Гусеница Фифа, пчелка Жу-жа, письмо в конверте, ворона.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивац	Мотивировать детей	Дети занимаются свободной самостоятельной деятельностью в игровых уголках.	Худ. слово	Дети подходят к воспитателю	Дети мотивированы на предстоящую деятельность

	ионный этап		<p>Воспитатель начинает громко читать стихотворение, привлекая внимание детей.</p> <p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Как мы можем их поприветствовать?</p>		«Доброе утро!» и т. д.	
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы		<p><i>Раздается стук в дверь.</i> Что это? Пойдемте, откроем? Да это же почтальон, он принес нам письмо, хотите посмотреть, что же там написано? <i>Воспитатель присел на стульчик и читает письмо.</i></p>	Худ. слово	К нам кто-то стучится. Да	Обозначают проблему, Открыты к новому познанию

			<p>«Дорогие ребята, помогите нам! На волшебной поляне пронёсся сильный ураган и Кораблик «Плюх-Плюх» перепутал цвета своих парусов. пчелка Жу-жа не может найти цветочную поляну, а у паука Юка разбежались все черепашки». Ваш друг бабочка -Гарби.</p>		<p>Слушают внимательно воспитателя</p>	
2.2.	<p>Этап ознакомления с материалом</p>		<p>Это звуки Таинственной полянки. Мы зайдем на «Волшебную полянку». Ожидает нас много чудес, По тропинкам мы будем гулять С героями поляны играть. Ребята, а чтобы добраться к пчелке Жу-же нам нужно переплыть озеро, а на чем мы поплывем?</p>	<p>Худ. Слово, беседа</p>	<p>Здравствуй бабочка - Гарби</p> <p>Ответы детей</p>	

			<p>Отважный кораблик плывет в океан Лягушки – Матросы, а Гусь – Капитан, Лягушки, забыв, про усталость и скуку, В пути изучают морскую науку...</p>			
2.3.	Этап практич еского решения проблем ы		<p>Сколько всего мачт на кораблике? В какую сторону смотрят теперь флажки? Физминутка: «А над морем – мы с тобою!» А над морем чайки кружат, (кружимся) Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, Мы теперь плывем по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай (плавательные движения руками)</p>	Словесный	7 В левую	Двигатель ная активность Делаю физминутку

		<p>И дельфинов догоняй (кружимся). Ребята, вот мы с вами добрались и до пчелки Жу-жу. Полина твоя задача помочь бабочке. Найти цветок таким же цветом, как и бабочка. Молодец Полина. Мне кажется, пришли мы на полянку к Пауку Юку? Макар и Максим, какого цвета черепашку будете собирать вы? Посчитайте, сколько частей у вашей черепашки? Молодцы! Ребята, паук Юк благодарит вас за помощь. Жители волшебной поляны говорят нам большое спасибо, что мы помогли им. До свидания. Мы были</p>		<p>Полина выполняет задание</p> <p>Дети собирают черепашек.</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>молодцы. На прощанье они дарят нам подарки, которые ворона уже отнесла к нам в группу. Давайте попрощаемся с бабочкой -Гарбией, капитаном Гусем, гусеницей Фифой, пчёлкой Жужей, паучком Юком, и поедем обратно в детский сад. Дети возвращаются в детский сад. Звучит запись музыки «Мы едем, едем, едем...»</p>			
3.	Заключительный этап	Рефлексия	<p>Ребята что мы сегодня с вами делали на занятие? Как мы помогали пчёлке Жуже, пауку Юку, плыли на кораблике Плюх-Плюх.</p>	Беседа	Дети отвечают на вопросы воспитателя	Подведения итогов