

## **Технологическая карта**

**Образовательные области:** Художественно-эстетическая

**Тема «Вот какие у нас флажки»**

**Цель:** продолжать развивать чувство формы и цвета

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять рисовать детей на предметах прямоугольной и квадратной форме, уточнить представление о цвете и геометрических фигурах.

**Развивающие:** продолжать развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Материалы:** гуашь, кисточки, лист с изображением флажка, салфетка, баночка с водой, флажки разных цветов, игрушка- лисичка

**Планируемые результаты:** дети отвечают на вопросы, проявляют эмоциональную отзывчивость. Упражняются закрасивать прямоугольную или квадратную форму, закрепляют представление о цвете и геометрических фигурах.

**Методы:** словесный, наглядный, игровой.

**Приемы:** игровая мотивация, поощрения, указания, вопросы;

**Предварительная работа:** Рассматривание флажков разной формы, дидактические игры на развитие чувства ритма и упражнение в составлении узоров из элементов.

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Вводная часть	<p>Собрались все дети в круг (<i>встают в круг</i>)  Я твой друг (<i>руки к груди</i>)  И ты мой друг (<i>протягивают руки друг к другу</i>)  Крепко за руки возьмёмся (<i>берутся за руки</i>)  И друг другу улыбнёмся (<i>улыбаются</i>)  Здравствуйте ребята!</p>	<p>Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом  Приветствуют друг друга.</p>
2.	Основной этап.	<p>Воспитатель вносит в группу игрушку лисичку:  Сегодня к нам в гости пришла лисичка, давайте с ней поздороваемся.  Ребята, лисичка очень любит рисовать и просит вас разрешить ей остаться с нами на занятие. Разрешим?  Хорошо, оставайся лисичка с нами.  Посмотрите пожалуйста,  Ребята, а вы знаете, что это такое?  А теперь я прочитаю вам стихотворение:  «Дует теплый ветерок,  У меня в руке флажок.  Я по улице иду –  Песню звонкую пою:  - Ля-ля-ля, ля-ля-ля!  Ля-ля-ля, ля-ля-ля!»  Скоро будет праздник, а вы знаете какой?  К празднику наш город преображается. На улицах включают лампочки, развешивают флажки.  Флажки бывают самыми разными по цвету.  Ребята, назовите, какого цвета флажки у меня в руках?</p>	<p>Дети приветствуют лисичку.</p> <p>Ответ детей: да, Разрешим</p> <p>Флажки</p> <p>День Победы!</p>

	<p>Желтые и красные, Голубые, разные, Горят на солнышке флажки, Как будто мы огонь зажгли. Лисичке так захотелось тоже устроить праздник для зверей и подарить всем флажки, но где их взять? Давайте поможем Лисичке и нарисуем для неё флажки, чтобы она могла устроить праздник для зверей. Но сначала подготовим наши пальчики: <b>Пальчиковая гимнастика</b> Раз, два, три, четыре, пять Пальчикам пора вставать! Будем делать мы зарядку, Будем мы скакать впрысядку, Будем прыгать и плясать Раз, два, три, четыре, пять! - Чтобы у нас получились красивые флажки, внимательно слушаем меня. Флажок состоит из палочки и полотнища. Сначала проводим по краю листа палочку для нашего флажка. Теперь проводим горизонтальные линии от нашего флажка. Останавливаемся и, повернув линию вверх, рисуем сторону флажка снизу вверх. Напомнить, что флажки разноцветные и рисовать их можно разными карандашами. В процессе работы напоминать ребятам,</p>	<p>Дети называют цвета. Красный, желтый, синий</p> <p>Дети высказывают предположения (купить, нарисовать)</p> <p>Да</p> <p>Дети повторяют в соответствии с текстом</p>
--	---	--

3.	Подведение итогов.	<p>что флажки должны быть ровными и закрашивать их надо, проводя линии сверху вниз, не выходя за края флажка.</p> <p>Ребята, посмотрите, какие замечательные флажки у нас получились. Вот Лисичка, бери наши флажки в подарок, и проводи свой праздник для зверей.</p> <p>А теперь Лисичка хочет вас всех поблагодарить и поиграть с вами. Поиграем?</p> <p><b>Физминутка</b></p> <p>Все захлопали в ладоши дружно, веселее!  Застучали наши ножки громче и быстрее.  По коленочкам ударим тише тише тише  Ручки, ручки поднимаем выше выше выше  Завертелись наши ручки снова опустились  Покружились, покружились и остановились.</p> <p>Понравилось вам рисовать?  Что мы сегодня рисовали?  Какого цвета флажки?</p> <p>Вы сегодня все молодцы, внимательно и аккуратно работали, дружно играли и сделали доброе дело: подарили Лисичке флажки для праздника.</p> <p>Давайте проводим Лисичку в лес к своим друзьям.</p>	<p>Дети выполняют задание в соответствии с правилами закрашивания</p> <p>Дети оценивают свои работы</p> <p>Ответ детей: да</p> <p>Да, нам понравилось рисовать  Мы рисовали флажки  Флажки красного цвета  Дети говорят Лисичке: «До свидания»</p>
----	--------------------	--	--

