

Краткое содержание проекта

Проект - это термин связывается с понятием «проблема». Под методом проектов понимается совокупность учебно- познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить активную деятельность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Таким образом, метод проектов, доступен всем участникам образовательных отношений, а главное он доступен детям, с его помощью ребенок может ставить задачи, находить пути их решения, играть, придумывать, размышлять, проявлять свое творчество, креативность, развиваться и обучаться!

Проект проводился на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 562 (далее МБДОУ № 562).

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 562 был открыт 28.07.1981 как детский комбинат № 562.

МБДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых является такая организация.

Наименование МБДОУ отражает особенности осуществления образовательной деятельности, уровень и направленность образовательных программ.

МБДОУ реализует:

- основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей

направленности (далее по тексту-ООПДО), а также дополнительные общеобразовательные программы.

ООПДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом:

- примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- методического комплекта «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Образовательная область «Познавательное развитие» является неотъемлемой и составной частью общеобразовательной программы МБДОУ №562.

В ходе диагностики были выявлены низкие показатели сформированности математических представлений детей, в связи с чем, мной было предложено создать центр по развитию математических представлений и реализовать данный проект. В рамках проекта совместно с родителями и детьми было создано пространство «Волшебная полянка».

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия.

На подготовительном этапе была организована консультация с родителями по данному проекту. Еженедельно проводились индивидуальные беседы, в которых обсуждались успехи детей, их интересы, а также проблемы и пути их совместного решения, родители получали рекомендации по дальнейшему сопровождению в саморазвитии детей.

- НОД по ФЭМП (знакомство с пространством «Волшебная полянка», сказка в пространстве «Волшебная полянка», «Путешествие цифрят», «Волшебная полянка»).

- НОД по рисованию «Вот какие у нас флажки».

- Консультация для родителей по формированию математических представлений у детей 3-4 лет.

- Мастер — класс для родителей по созданию анималистической цифры.
- Мастер-класс для педагогов по созданию флоры и фауны пространства «Волшебная полянка».
- Беседы с детьми: «Мои друзья», «Что такое дружба».
- Дидактические игры: «Сложи узор по картинке», «Разрезные картинки», «Украсим коврик», «Узнай форму предмета», «Подбери дорожки к домикам», «Три квадрата».

Дома родители совместно с детьми готовили вкусные цифры, блюда в форме цифр и делали анималистические цифры в виде животного. А также изготавливали сказочных жителей для «Волшебной полянки».

В групповом помещении был организован математический центр «Играем вместе». В котором находятся: «Волшебная полянка» и его сказочные обитатели, «Вкладыши –грибочки», блоки Дьеныша, палочки Кьюзнера и т.д. Дидактический материал находится в доступном для детей месте и используется как на занятиях, так и в играх детей. Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребенок видит свои успехи, стремится к новым достижениям.

Во время НОД в пространстве «Волшебной полянки» у детей прослеживалась высокая мотивация к деятельности, они легко распределяли по панно жителей и флору «Волшебной полянки». С направляющей помощью педагога осваивали количественные и пространственные представления. На каждом занятии они как будто отправлялись в сказочное путешествие, в режимных моментах они также самостоятельно придумывали и проигрывали разные ситуации. Родители отметили, что дома они рассказывали о том, что было сделано, какие гости к ним приходили, кому они помогли. О том как это важно. Рассуждали о том, что такое хорошо, что такое плохо. Несмотря на то, что данный проект направлен на формирование математических представлений, попутно решены другие образовательные и воспитательные задачи. По завершению проекта детям было предложено самим придумать

новых героев для «Волшебной полянки». Пространство продолжит свое существование и после завершения проекта.

Вместе с ребенком постигают новые высоты и родители. Они всегда были в курсе всех событий, происходящих в группе. Оставили отзыв о проекте по гугл ссылке, с которыми можно ознакомиться в приложении №15.

Таким образом, в проекте были задействованы все участники образовательного процесса.