

ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Младшая группа

Сентябрь:

1. Спортивное занятие. Игра: «Кто дальше бросит мяч?»
2. Занятие. Наклеивание фигур различной формы и цвета на лист бумаги (аппликация).
3. Прогулка по территории сада. Игра «Убегающая веревочка».
4. Спортивное занятие. Игра «Найди свой цвет».

Октябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок с различными видами транспорта.
2. Игры с макетами различных видов транспорта, беседа с детьми в процессе игры.
3. Экскурсия. Наблюдение за городским транспортом.
4. Занятие. Чтение и разбор стихотворения А. Барто «Грузовик».
5. Игры на участке детской дошкольной организации. Строительство из песка дороги (узкой-широкой; длинной-короткой).

Ноябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок (рисунков) грузовой и легковой машины. Беседа по картинкам.
2. Игры с макетами грузового и легкового автомобиля, индивидуальные беседы с детьми в процессе игры.
3. Прогулка. Наблюдение и сравнение грузового и легкового автомобиля.
4. Игра «Поезд».

Декабрь:

1. Рассматривание картинок и рисунков с изображением трамвая или троллейбуса.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о легковых, грузовых автомобилях, трамвае и троллейбусе.
3. Рисование елочных игрушек различной формы и цвета.
4. Экскурсия (прогулка). Наблюдение за трамваем и троллейбусом.

Январь:

1. Игра «Стоп».
2. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая и троллейбуса.
3. Рассматривание макета автобуса.
4. Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта.
5. Наблюдение за водителями автотранспорта, троллейбуса и трамвая и беседа о них.

Февраль:

1. Знание. Просмотр диафильма с различными видами транспорта, беседа о них.
2. Игра «Найди свой цвет».
3. Игра «Птички и автомобиль».
4. Игры на участке детского сада. Строительство из снега фигур различной высоты.
5. Рисование предметов (фигур) различной формы, их раскрашивание в желтый, зеленый красный цвета.

Март:

1. Рассматривание рисунка автобуса. Беседа об автобусе, его сравнение с другими известными видами городского транспорта.
2. Целевая прогулка. Знакомство с близлежащей улицей.
3. Занятие. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы.
4. Рисование цветных линий различной длины, рисование дорожек различной длины и ширины.

Апрель:

1. Игра «Куда едут машины?» (Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх»).
2. Занятие с использованием цветных шариков (игра «Цветные шарики)
3. Игра «Ловушки с мячом».
4. Игра «Поймай мяч».
5. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы).
6. Занятие. Загадывание загадок о видах транспорта.

Май:

1. Игровое занятие. Катание шаров к флажкам.
2. Работа с пластилином. Лепка видов транспорта.
3. Игры с макетом улицы.
4. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада.

Июнь:

1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
2. Конструирование из песка, (глины и т. п.) улицы. Индивидуальная беседа с детьми в процессе работы.
3. Подвижная игра «Бегите ко мне».
4. Игра «Достань куклам конфеты». (Т.И. Ерофеев, Л.Н. Павлова, В. П. Новикова «Математика для дошкольников»).

Июль:

1. Занятие. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров.
2. Дидактическая игра «Автомобили» (Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх»).
3. Занятие. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару.
4. Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.

Август:

1. Занятие. Работа с «Мозаикой». Расположение цветов в определенной последовательности (например: сверху красный, ниже – желтый, в самом низу – зеленый. Или: слева – зеленый, справа – красный, между ними – желтый).

2. Итоговая беседа с детьми об известных им видах транспорта с показом их рисунков и макетов.

Совет воспитателю младшей группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий, прогулок, игр необходимо чаще использовать в речи те понятия и термины, усвоение которых предусмотрено содержанием программы. Эти понятия и термины должны подкрепляться показом видов деятельности и объектов, соответствующих им.

После изучения материала в средней группе проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

2. Средняя группа

Сентябрь:

1. Занятие. Расстановка на макете улицы городского транспорта в определенной последовательности. Например: легковой автомобиль посередине проезжей части, слева от него – автобус, справа – грузовой автомобиль и т. д.

2. Занятие. Рисование реки (моря) в виде редких (частых) разноцветных черточек и солнышка на ней с расходящимися лучами. Беседа по рисунку, связанная с морскими (речным) транспортом.

3. Игра «Цветные автомобили».

4. Занятие. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов. Чтение отрывков из стихов о значении цвета в дорожном движении.

Октябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок и макета светофора.

2. Занятие. Изготовление из пластилина макета светофора.

3. Экскурсия. Наблюдение за пешеходами на перекрестке с светофорным регулированием.

4. Занятие. Чтение и разбор отрывка из рассказа А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный».

5. Игра «Трамвай».

Ноябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок городского общественного транспорта и беседа по ним.

2. Прогулка на остановку.

3. Занятие. Рассматривание рисунка (макета) "такси, его сравнение с другими легковыми автомобилями и видами городского общественного транспорта.

4. Занятие. Раскрашивание трафаретов (рисунков) легковых автомобилей и изображений городского общественного транспорта.

Декабрь:

1. Рассматривание картинок с изображением поезда и железной дороги.
2. Чтение отрывков стихов и загадок о железнодорожном транспорте.
3. Занятие. Рассказ о правилах поведения на железной дороге.
4. Экскурсия (прогулка). Наблюдение за железнодорожным транспортом и поведением пассажиров.
5. Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о железнодорожном транспорте.

Январь:

1. Занятие. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге и их рисование.
2. Игра на улице «Трудная дорога».
3. Игра с макетом железной дороги.
4. Чтение отрывков из рассказов И.И. Кобитиной «Дошкольникам о технике».
5. Рассматривание картин Л.И. Мусякина, В.Г. Чернякова «Шофер», «Машинист» из серии «Кем быть?»

Февраль:

1. Занятие. Рассматривание картинок с изображением гужевого транспорта и беседа о нем.
2. Игра «Лошадки».
4. Игра на участке детского сада «Соревнование упряжек».
5. Раскрашивание рисунков животных, используемых в качестве тяговой силы в гужевом транспорте.

Март:

1. Занятие. Чтение отрывка из рассказа Е. Черушина «Как лошадка зверей катала».
2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.
3. Музыкальное занятие. Разучивание песни Т. Ломовой «Лошадка Зорька».
4. Игра «Светофор».

Апрель:

1. Занятие. Рассматривание картинок улицы с перекрестками и площадями. Беседа по рисункам.
3. Отгадывание загадок о светофоре.
4. Чтение стихов о светофоре.
5. Прогулка к перекрестку или на площадь.
6. Игра «Светофора».

Май:

1. Занятие. Рисование площадей, перекрестка, светофора.
 2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта.
 3. Строительство из природного материала дороги, гаража для игрушечной машинки. Индивидуальная беседа с детьми в процессе работы.
 4. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин.
2. Рисование улицы с одно-и двусторонним движением.
 3. Игра в машинки с использованием макета дороги с двусторонним движением. Индивидуальная беседа с детьми в процессе игры.
 4. Занятие. Просмотр диафильма и беседа о городских улицах.

Июль:

1. Занятие. Рисование дорожных знаков, обозначающих дорогу с одно-, двусторонним движением.
2. Занятие. Беседа о правилах перехода улицы с одно-, двусторонним движением.
3. Занятие. Заучивание скороговорки.
4. Прогулка на улицу. Наблюдение за движением пешеходов.

Август:

1. Занятие. Рисование и беседа с детьми о дорожных знаках.
2. Занятие. Заучивание считалки.
3. Игра «Каждую машину на свое место»

Совет воспитателю средней группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к уровню знаний детей; содержание и уровень его усвоения в младшей группе. При этом необходимо учить детей применять ранее полученные знания и осуществлять прирост вновь формируемых понятий в процессе изучения программного материала.

После изучения материала в старшей группе проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

3. Старшая группа

Сентябрь:

1. Занятие. Чтение отрывков из сказки Н.А. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку».
2. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Занятие. Беседа о том, что уровень опасности на дороге зависит от ее состояния.
4. Занятие. Постановка эксперимента по выявлению зависимости скорости скольжения предметов от шероховатости поверхности. (Берут два одинаковых предмета и придают им ускорение. Один скользит по полированному столу, другой – по необработанной поверхности. Наблюдают, какой предмет быстрее остановится?).

Октябрь:

1. Занятие. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, предупреждающих водителя и пешеходов об опасности на дороге («Скользкая дорога», «Выброс гравия», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др).

2. Занятие. Изготовление из картона (плотной бумаги) известных дорожных знаков.

3. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения?».

4. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице.

Ноябрь:

1. Занятие. Рассматривание картинок с изображением различных видов грузовых и легковых автомобилей.

2. Чтение стихов и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.

3. Игра с макетом улицы и использованием игрушечных специальных транспортных средств. Беседа с детьми в процессе игры.

Декабрь:

1. Занятие. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.

2. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.

3. Занятие. Рисование велосипеда; дорожных знаков, регламентирующих движение велосипедистов.

4. Занятие в физкультурном зале. Катание на велосипеде с соблюдением правил.

5. Просмотр диафильма (кинофильма или слайдов) о велосипеде, велосипедистах и правилах катания на велосипеде.

Январь:

1. Занятие. Изготовление из картона (плотной бумаги) знаков регламентирующих движение велосипедиста.

2. Занятие. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.

3. Занятие. Беседа с использованием отрывков из художественных произведений, рисунков дороги с несколькими полосами движения и разметкой такой дороги.

4. Игра «Зимняя дорога».

Февраль:

1. Занятие. Чтение и беседа по содержанию прочитанных стихов и отрывков из рассказов о регулировщике.

2. Занятие. Просмотр диафильмов, слайдов, отгадывание загадок о регулировщике.

3. Занятие. Встреча с представителем ГИБДД,

4. Экскурсия. Наблюдение за работой регулировщика.

Март:

1. Рисование атрибутов регулировщика.

2. Занятие. Беседа и показ сигналов регулировщика.

3. Игра «Светофорик». Вместо светофора движение регулирует регулировщик.

4. Экскурсия. Наблюдение за движением пешеходов, работой водителя и регулировщика.

Апрель:

1. Рассматривание картинок с изображением загородного участка пути.

2. Занятие. Беседа о правилах поведения пешеходов на загородном участке дороги.

3. Рисование дорожных знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта».

4. Игра «Перекресток».

Май:

1. Конструирование надземного пешеходного перехода.

2. Прогулка на перекресток.

3. Изготовление аппликации улицы, беседа в процессе работы.

4. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено».

Июнь:

1. Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика.

2. Просмотр диафильма «Правила дорожного движения».

3. Игра в «горелки».

Июль:

1. Чтение книги Калининой «Малыши».

2. Игра «Правила уличного движения».

3. Утренник по тематике ПДД.

Август:

1. Чтение рассказа Е.В. Боровой «Забыли нарисовать».

2. Экскурсия. Поездка за город.

3. Рассматривание картинки В.А. Езимеева, Е.И. Родина «Отец чинит велосипед».

Совет воспитателю старшей группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к уровню знаний детей: содержание и уровень его усвоения в средней группе. При этом необходимо совершенствовать ранее полученные знания и делать акцент на вновь формируемые в процессе изучения программного материала.

После изучения материала в подготовительной к школе группе проводится комплексная диагностика в форме игры, по результатам которой определяется уровень овладения стандартом подготовки детей по правилам дорожного движения.

4. Подготовительная к школе группа

Сентябрь:

1. Занятие, разучивание песни «Три сигнала светофора» (Саулина «Три сигнала светофора»).
2. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов в местах с известными детям знаками дорожного движения.
3. Занятие. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».
4. Занятие. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта.

Октябрь:

1. Утренник «Путешествие в страну Светофорию».
2. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сигналя «Машины на нашей улице».
3. Игра «Ловкий пешеход».
4. Прогулка. Закрепление умений соблюдения правил поведения на улице.

Ноябрь:

1. Игра «Светофор».
2. Тематическая прогулка «Правила для пешеходов».
3. Занятие. Рассматривание рисунков со знаками: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Поворот направо запрещен», «Разворот запрещен», «Остановка запрещена».
4. Коллективное решение кроссворда.

Декабрь:

1. Рисование на память известных дорожных знаков.
2. Занятие. Чтение отрывков из рассказа Я. Пиумова «Азбука города».
3. Занятие. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.
4. Игра «Найди и расскажи».

Январь:

1. Занятие. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков.
2. Игра «Пешеходы и водители».
3. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях.
4. Занятие. Вспомнить старые и прочитать новые отрывки из стихов и загадки о дорожных знаках. Акцентировать внимание на изучаемых дорожных знаках.

Февраль:

1. Игра-соревнование «Пешеходы и водители».
2. Занятие. Решение кроссворда.
3. Занятие. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Поиск и характеристика знакомых знаков.

Март:

1. Занятие. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.

2. Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.

3. Занятие. Заучивание стихотворения В. Семурина «Запрещается – разрешается».

4. Занятие. Чтение стихотворения С. Баруздина «Сказка о трамвае».

Апрель:

1. Рассматривание рисунков информационно-указательных знаков.

2. Прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».

3. Игра «КВН».

Май:

1. Занятие. Рисование дорожных знаков.

2. Занятие. Беседа на тему «Наши друзья е дорожные знаки».

3. Игра «Знаки на дорогах».

4. Занятие. Чтение и обсуждение писем в журнал «Светофор».

5. Игры на территории сада. Строительство из природного материала (кирпичей, песка, глины и т. п.), улицы и установка на ней макетов дорожных знаков изготовленных детьми. Беседы в процессе игры.

6. Занятие. Рассматривание знаков сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост ГИБДД».

7. Рисование дорожных знаков: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Пункт питания», «Питьевая вода», «Место отдыха», «Пост ГИБДД».

Июнь:

1. Утренник с участием работника ГИБДД.

2. Занятие. Просмотр диафильмов, слайдов, кинофильмов о дорожных знаках.

3. Катание на велосипеде, самокате на специально оборудованной площадке детского сада.

Июль, август:

1. Повторение и закрепление знаний ПДД, полученных в детский дошкольной организации.

2. Контроль уровня усвоения знаний ПДД.

Совет воспитателю подготовительной к школе группы дошкольной образовательной организации по проведению занятий по правилам дорожного движения.

В ходе проведения занятий, следует учитывать требования стандарта к уровню знаний детей; содержание и уровень его усвоения в старшей группе. При этом необходимо совершенствовать ранее полученные знания и делать акцент на вновь формируемые в процессе изучения программного материала.