

**Условия питания и охрана здоровья воспитанников
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 562**

Режим дня в МБДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в детском саду. Режим дня во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Распорядок дня максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д.

В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, время на непрерывную образовательную деятельность.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность от общего времени организованной деятельности в рамках реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27 августа 2015 года).

Режим детского сада учитывает всю динамическую деятельность детей: как совместную деятельность ребёнка и педагога, так и самостоятельную деятельность детей, предусматривая рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Двигательная деятельность, разнообразная по составу движений, видам и формам, составляет двигательный режим в МБДОУ, который прописан в графиках **двигательного режима** для каждой возрастной группы.

Успешное решение главной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей достигается посредством тесного взаимодействия и сотрудничества педагогических, медицинских работников Муниципального бюджетного учреждения «Детской городской клинической больницы № 11» и родителей.

Административный состав и медицинский персонал ДОУ осуществляют систематический контроль выполнения режима в соответствии с СанПиН.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой (по договору с детской поликлиникой). Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора.

Оснащение медицинского блока: картотека, медицинская документация, электроростометр, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, осветитель для таблицы, медицинский инструментарий,

холодильник, кушетка массажная, бытовые ингаляторы «Небулайзер», бактерицидная лампа.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется **физкультурно-оздоровительной работе** по следующим направлениям:

- медико-профилактическая деятельность;
- физкультурно-профилактическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- обеспечение социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесберегающая образовательная деятельность.

Прописаны механизмы достижения поставленных задач.

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в дошкольном учреждении являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион детей витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизация третьего блюда, настоя шиповника.

В дошкольном учреждении разработано десятидневное меню, имеются технологические карты приготовления блюд. Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ создана бракеражная комиссия.

Режим питания детей

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Завтрак	8.20-8.50 (30 мин.)	8.30-8.50 (20 мин.)	8.30-8.50 (20 мин.)	8.35-8.50 (15 мин.)
Обед	12.20-12.50 (30 мин.)	12.30-13.00 (30 мин.)	12.40-13.00 (20 мин.)	12.45-13.00 (15 мин.)
Ужин	15.20-15.40 (20 мин.)	15.20-15.40 (20 мин.)	15.20-15.40 (20 мин.)	15.25-15.35 (15 мин.)

Профилактика и снижение заболеваемости воспитанников является приоритетной деятельностью коллектива. Составлена циклограмма двигательной деятельности, план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий, разработаны и внедряются картотеки: сюжетных комплексов для утренней, «ленивой», дыхательной гимнастик. Формы закаливания и оздоровительные мероприятия выбраны с учетом доступности для систематического выполнения.

По результатам медицинского обследования детей за 2014 – 2016 образовательный период выявлено, что по сравнению с предыдущим 2014-2015 гг. наблюдается следующее: увеличилось количество детей с I и II группой

здоровья, уменьшилось количество детей с III группой здоровья, уменьшилось количество детей с плоскостопием и нарушением осанки.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2015-2016 учебный год показывают следующее:

- количество дней, пропущенных детьми всего, уменьшилось;
- дней, пропущенных по болезни, уменьшилось.

Заболеваемость детей не увеличилась это связано с тем, что коллектив решает задачи по укреплению здоровья за счёт различных средств:

- 1.совершенствование режима двигательной активности в ДОУ и семье;
- 2.обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в оздоровлении детей.

Исходя из анализа представленных показателей здоровья и физической подготовленности детей, можно отметить, что активное использование комплекса мероприятий по физическому воспитанию коллективом ДОУ позволяет им значительно улучшить результативность оздоровительной работы с детьми.

Уровень физического развития детей достаточно высокий по многим показателям, особенно хорошо развиты качества «ловкость», «гибкость», «скорость», «сила». Дети хорошо (в силу своих возрастных особенностей) владеют «школой мяча», скакалкой, метают в цель, прыгают, бегают; у них хорошие навыки выполнения спортивных упражнений. С большим интересом участвуют в подвижных играх с бегом, подлезанием, бросанием, ловлей; умеют самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, комбинировать движения. С удовольствием играют в городки, бадминтон, футбол, участвуют в эстафетах.

Таким образом, действующая в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы позволяет обеспечить необходимый уровень двигательной активности детей, создать благоприятный эмоционально-психологический климат в группах детского сада.