

Министерство образования Российской Федерации
Департамент образования г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад комбинированного
вида № 562

620028, г. Екатеринбург, ул. Крылова,5 тел.:(343) 205-06-18, факс: (343) 242-74-98, e-mail: mdou562@eduekb.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 562
Нойманн Е.Н.
« 23 » 03 2026 г.



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения- детского сада
комбинированного вида № 562
за 2025 год

Екатеринбург 2025 г.

I. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 562 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 562, является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- Общие сведения об организации
- оценка системы управления организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка работы с родителями;
- оценка материально- технической оснащенности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 562, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 562.

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида № 562 города Екатеринбурга.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 562

Юридический адрес: 620109, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крылова, 5

Фактический адрес: 620109, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крылова, 5

Контактная информация:

телефон 8(343)242-74-98

факс:8(343)205-06-18

электронная почта: mdou562@eduekb.ru

сайт: <https://562.tvoysadik.ru>

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Пребывания детей: 10,5-ти-часовое.

Заведующий МБДОУ д/с №562 – Нойманн Елена Николаевна

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Муниципальное образование «город Екатеринбург», Департамент образования города Екатеринбург: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а, тел. (343)371-27-37, тел. 371-27-37.

Официальный сайт: <http://www.eduekb.ru>.

Директор Департамента образования: Гумбатова Инна Владимировна.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Верх- Исетского района г. Екатеринбурга, местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, ул. Хомякова 5а, тел. (343)304-12-60.

Официальный сайт: <http://верх-исетский.екатеринбург.рф>.

Начальник Управления образования Верх- Исетского района: Трекина Татьяна Ивановна.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников МБДОУ** — представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей (законных представителей)** (далее – Совет родителей)- является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МБДОУ, Положением об Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждения **профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет)**.

Методическая служба дошкольного учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Важное условие успешной деятельности методической службы ДООУ – правильный выбор ее модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается. Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия ДООУ и психолого - педагогическая комиссия.

Основная цель методической службы:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;
- создание совокупности условий для эффективного развития ДООУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в ДООУ, адекватному его статусу

Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития методическая служба проводит самоанализ своей работы. Эффективность нашей деятельности оценивается в трех

направлениях: для ребенка, родителей, педагогов.

Для этого были определены критерии эффективности работы методической службы:

эффективность для ребенка:

1. положительная динамика качества обучения и воспитания;
2. отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
3. дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителя:

1. положительная оценка деятельности МБДОУ, педагогов со стороны родителей;
2. готовность и желание родителей участвовать в образовательном процессе;
3. высокая степень информированности о состоянии дел в МБДОУ среди родителей;

эффективность для педагога:

1. положительный психологический климат в коллективе;
2. заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
3. удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
4. качественно организованная система повышения квалификации;
5. высокий уровень профессиональной деятельности.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ в 2025 году определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Сведения об образовании:

Уровень образования – дошкольное образование

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 562 посещают 115 детей (в возрасте от 2 до 7 лет). В МБДОУ функционируют 6 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности – 100 человек (в том числе группа для детей раннего дошкольного возраста) – 20 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности (квалифицированная коррекция тяжёлых нарушений речи у детей в возрасте с 5 до 7 лет) - 15 детей.

***Срок обучения – 5 лет в группах общеразвивающей направленности
–2 года в группе коррекционной направленности***

МБДОУ Детский сад № 562 для выполнения требований норм

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей и специалистов МБДОУ, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ - детский сад № 562. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и АОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целью деятельности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 562 в 2025 году было построение работы в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания в современных условиях МБДОУ.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Организация методического сопровождения воспитателей в современном дошкольном образовательном учреждении.

Планирование деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год включает в себя следующие функции:

- ❖ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- ❖ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- ❖ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность в учреждении строилась на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 562. Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 562 соответствует ФОП ДО, ФГОС, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а также:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2025 г. № 2/15)

- Методического комплекта «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дрофеевой. — 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021. — 368 с.)

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные образовательные области развития и образования детей.

- ❖ *Социально-коммуникативное развитие.*
- ❖ *Познавательное развитие.*
- ❖ *Речевое развитие.*
- ❖ *Художественно-эстетическое развитие.*
- ❖ *Физическое развитие.*

С 1 сентября 2025 года МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 562 также перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Разработали АОП ДО для обучающихся с нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

– приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

– заложили средства на повышение квалификации 2 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

– заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учётом:

- методического комплекта программы Н. В. Нищевой. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Изд. 3 - е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО Санкт-Петербурга.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- образовательной программой «СамоЦвет» (О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2019 г.), отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

- Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализовывался воспитателями и узкими специалистами по рабочим программам, разработанным с учётом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 562.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на педсовете.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 115 детей в возрасте от 2 до 8

лет:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) – 20 человек;
- младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) -20 человек;
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) -20 человек;
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)- 20 человек;
- старшая группа компенсирующей направленности, дети с ТНР (5-6 лет)- 15 человек;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет) – 20 человек;

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке.

На базе учреждения в течение 2025 года осуществлялись вариативные формы образования: консультативный пункт. С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей, создания единой (семья и детский сад) благоприятной среды для развития личности ребенка, раскрытия его способностей, коррекции детско-родительских отношений родителям детей, не посещающих детский сад, были предложены консультации, рекомендации, анкетирования. С информацией о работе консультативного пункта можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения (https://562.tvoysadik.ru/?section_id=146).

Для повышения эффективности качества образования в МБДОУ оказывается, платные образовательные услуги:

- Хореография (посещают 23% воспитанников);
- Изостудия (посещают 23% воспитанников);
- Легоконструирование (30% воспитанников);
- Футбольная секция (14% воспитанников).

В результате реализации поставленных целей ОП ДО накоплен богатый опыт педагогической работы. Воспитанники МБДОУ демонстрируют стабильные высокие достижения в развитии интеллектуальных и творческих способностей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных *индивидуальные образовательные маршруты* освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

При реализации Программы проводится *оценка индивидуального развития детей* (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках

педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

❖ *планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;*

❖ *целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.3 ФГОС ДО; п.16.3 раздел II ФОП ДО).*

❖ *освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (п. 4.3 ФГОС ДО).*

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

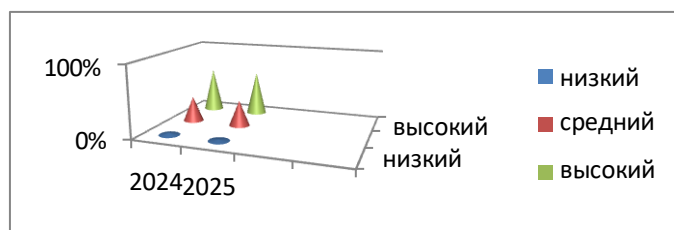
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (*заключительная диагностика*).

**Качественный уровень освоения ОП ДО МБДОУ -
детского сада комбинированного вида
№562 воспитанниками учреждения.**



Основная цель психологической службы детского сада – создание условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, а также сохранение и укрепление психологического здоровья детей дошкольного возраста.

В течение года работа проводилась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультирование;

Задачи психологической диагностики:

- выявить уровень развития психических процессов детей (внимание, память, мышление, воображение)
- изучение эмоционально-личностной сферы
- исследование готовности к школе.

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей:

Период раннего детства – особый период. Все в этом возрасте осваивается и познается впервые. Адаптация — это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. Это самый поддающийся педагогическим воздействиям период, так как велика предрасположенность к усвоению знаний, высока обучаемость ребенка. Поэтому в ДОУ создаются особые условия, отсутствие которых может оказать отрицательное влияние на дальнейший ход развития ребенка, проводится работа по облегчению адаптации детей раннего возраста. Составляются графики постепенного введения детей в группу, ведутся листы адаптации, психологом разрабатываются и проводятся занятия, ведется просветительская работа среди родителей и сотрудников.

В конце адаптационного периода проводится анализ и определяется

эффективность проводимой работы для последующего планирования деятельности коллектива детского сада. В первых младших группах создана ППРС, соответствующая возрасту детей и способствующая их всестороннему развитию. Осуществляется строгий всесторонний контроль.

Уровень физической подготовленности воспитанников:

Большая роль в воспитании здорового ребенка принадлежит организации его двигательной деятельности, обеспечению возможности реализовать его естественную потребность в движении. Учить детей движениям не только нужно, но и необходимо. С целью укрепления здорового ребенка и совершенствования организма средствами физической культуры особое внимание следует уделить физкультурно-оздоровительной работе с детьми, что является одной из главных задач дошкольного образования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. Правильное физическое воспитание детей – одна из ведущих задач дошкольного учреждения.

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Они направлены на формирование у ребенка рациональных, экономных, осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Одна из главных задач физического воспитания в ДОУ –



Невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых, интересных, увлекательных и шумных праздников и соревнований. Одни развивают сообразительность, другие - смекалку, третьи - воображение и творчество, но объединяет их общее - воспитание у ребенка потребности в движениях и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника - это не

просто воспоминание каких-то действиях, сюжетах, а творческая переработка имевших место впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка.

Работа по нравственному воспитанию проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.

Воспитание умственных способностей детей дошкольного возраста направлено на усвоение знаний, умений и навыков в разных видах деятельности, на совершенствование мыслительных процессов, на овладение правильными способами практической и умственной деятельности. Задачей умственного воспитания является развитие любознательности и познавательных интересов детей. Важность этой задачи определяется тем, что в общем и умственном развитии любовь к знаниям, стремление к их усвоению воспитатель должен представить умственную деятельность самих детей: деятельность активного восприятия, наблюдения, сравнения, обобщения, речевую деятельность и т.д. Ставя перед детьми ту или иную задачу, предусматривая посильные затруднения и побуждая к их преодолению, педагог создает условия для активизации познавательных процессов, учит детей думать и размышлять, ведет их к успеху, к переживанию чувства удовольствия от умственной деятельности, обогащают духовный мир человека.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Трудовое воспитание — это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания в МБДОУ являются: собственная трудовая деятельность ребёнка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Оно ориентирует человека на бережное отношение к природе, ее ресурсам и полезным ископаемым, флоре и фауне. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребёнку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в МБДОУ выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. Оно ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека и на критическое отношение к тем, кто их нарушает. К средствам правового воспитания в МБ ДОУ относятся беседы, дидактические игры, встречи с работниками правовых служб и др.

Оценка безопасности МБДОУ.

Безопасность детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «СБ «Европейское».

Установлено и на данный момент функционирует оборудование для осуществления видеонаблюдения (четыре видеорекамеры – внутри помещения МБДОУ и шесть – по периметру здания).

С работниками ДОУ проведены все инструктажи, предусмотренные нормативами ТБ и охраны труда, а также направленные на сохранение жизни и здоровья детей. Проведена учебная эвакуация воспитанников.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста, способствует повышению устойчивости организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. В ДОУ организовано 4-х-разовое питание. Детский сад работает по 10-дневному меню, утвержденному заведующим учреждения.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

Ссылка на просмотр документов: сайт МБДОУ д/с №562
<https://562.tvoysadik.ru/sveden/document>.

Вывод:

Таким образом, в 2025 году учреждение функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ была организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида д/с № 562.

Объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы дошкольного образования;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством, региональной моделью оценки качества являются:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 562 включает в себя:

| Содержание требований | Инструментарий | Исполнители |
|---|--|--------------------------------|
| Соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам | система стандартизированного мониторинга | узкие специалисты, воспитатели |
| Динамика индивидуального развития детей | карты индивидуального развития | воспитатели |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | система комплексной психолого-педагогической диагностики | воспитатели, учитель-логопед |
| | | |

| | | |
|---|--|--|
| Динамика показателя здоровья детей | медицинские карты, результаты антропометрии, скрининг-обследование | врач-педиатр, медсестра городской детской поликлиники, закрепленные за учреждением |
| Динамика уровня адаптации детей раннего возраста | карты НПР | воспитатель, заместитель заведующего |
| Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ | опросы, анкеты, отзывы | Заместитель заведующего |
| Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня и т.п.) | анализ состояния здоровья | Заместитель заведующего |
| Динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся | отчет врача, медицинской сестры | врач-педиатр, медсестра городской детской поликлиники, закрепленные за учреждением |
| Оценка возможности предоставления информации о ООП родителям и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, общественности | анализ сайта ДОУ, анализ публикаций информации о ДОУ в СМИ | заместитель заведующего |

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

| | | |
|--|--|-------------------------|
| Содержание требований | Инструментарий | Исполнители |
| Результаты лицензирования | справка о материально-техническом обеспечении | заведующий |
| Оценка рациональности выбора рабочих программ и технологий | анализ годового планирования, анализ динамики развития детей | заместитель заведующего |

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| Обеспеченность методическими пособиями и литературой | анализ обеспечения методическими пособиями и литературой | заместитель заведующего |
| Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности | сравнительный анализ отчётов | заместитель заведующего |
| Оценка открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций | анкетирование, опрос родителей | Заведующий, заместитель заведующего |
| Участие в профессиональных конкурсах разного уровня | свод данных по результатам конкурсов | заместитель заведующего |
| Уровень освоения обучающимися предметно-пространственной среды | анализ наблюдений за играми детей | заместитель заведующего, воспитатель |

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Реализация модели ВСОКО в Учреждении обеспечивает следующие положительные результаты на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Раздел 1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 562 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 8 воспитателей.

| № п/п | Показатели | В МБДОУ | |
|-------|---|---------|------|
| | | 2024 | 2025 |
| 1 | Количество воспитанников (обучающихся) | 140 | 115 |
| 2 | Численность педагогов | 10 | 8 |
| 3 | Распределение педагогов по педагогическому стажу работы: | | |
| | До 2 лет | 1 | 1 |
| | От 2 до 5 лет | 1 | 2 |
| | От 5 до 10 лет | 2 | 2 |
| | От 10 до 20 лет | 3 | 1 |
| | Свыше 20 лет | 3 | 2 |
| 4 | Уровень образования педагогических работников (чел.): | | |
| | Высшее | 1 | 2 |
| | Средне- профессиональное | 4 | 4 |
| | Профессиональная переподготовка | 5 | 4 |
| | Наличие ученой степени | - | - |
| 5 | Численность руководителей: | 1 | 1 |
| 6 | Распределение руководителей по стажу работы: | | |
| | От 2-х лет | - | - |
| | От 2 до 5 лет | - | - |
| | От 5 до 10 лет | 1 | 1 |
| | Свыше 10 лет | - | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 7 | Уровень образования руководителей: | | |
| | Высшее | 1 | 1 |
| | Среднее профессиональное | - | - |
| | Наличие ученой степени | - | - |
| | Наличие подготовки по направлению «Менеджмент» | 1 | 1 |

**Аттестация педагогических работников МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 562.**

В августе 2025 года на заседании педагогического совета заместитель заведующего ознакомила коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснила педагогам разницу между видами аттестации, отметила, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности педагогов для выявления достойных педагогов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» на начало 2026 года.

Информация по аттестации педагогических работников:

- Высшая КК- 2 чел
- 1 КК- 4 чел
- СЗД- 3 чел
- Нет КК (работают менее 2-х лет, д/о)- 1 чел.

Педагоги систематически повышают свой профессионализм планов через КПК, в процессе участия в семинарах, вебинарах, мастер- классах различного уровня:

| Год | Название | ФИО педагога, должность |
|--------------------------|--|------------------------------------|
| 05.09.2025 Сертификат | Просвещение. Вебинар «Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе» | Мурзина Е.С. воспитатель |
| 15.03.2025 | Инфоурок. Видеолекция «Ребенок, интернет и родители: как избежать ловушек, получить пользу и остаться друзьями» | Мурзина Е.С. воспитатель |
| 2024 | Просвещение. Вебинар: «Шахматы для дошкольников: играть легко и с удовольствием», «Знания приходят во время игры!» | Мурзина Е.С. воспитатель |

| | | |
|------------|---|-----------------------------|
| 28.03.2025 | Росконкурс. Вебинар: «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео», 1 час | Мурзина Е.С. воспитатель |
| 02.02.2025 | Мама Знайка. Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2 часа | Федина Г.Ф., воспитатель |
| 12.03.2025 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Вебинар проекта «Полезный вторник» для молодых педагогов на тему «Как противостоять эмоциональному выгоранию молодому педагогу» | Федина Г.Ф., воспитатель |

Курсы повышения квалификации педагогов
2025-2026 уч. год:

| Год, № удостоверения | Название курсов, часы | ФИО педагога, должность |
|-----------------------------|--|---|
| 07.09.2025 Удостоверение | АНО ДПО «ОЦ Каменный город», по программе «Реализация ФОП ДО в ДОУ», 36 ч. | Федина Г.Ф. Мурзина Е.С. Рогожина О.В. Шалькова К.А. |
| 13.10.2025 | ЕБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Единый методический день для педагогов, логопедов, дефектологов ДОУ г. Екатеринбурга по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП и ФАОП» | Сертификат участника. Рогожина О.В. |
| 19.10.2025 | ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»». Осенняя школа-2023 для учителей- логопедов и учителей- дефектологов Свердловской области | Сертификат участника. Рогожина О.В. |
| 2025 | Форум педагогов России. Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 ч | Диплом участника (Рогожина О.В.) |
| 22-26.01.2025 | Форум педагогов России. «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов | Диплом участника Мурзина Е.С. Федина Г.Ф. |

| | | |
|---------------|---|---|
| 5-9.02.2025 | Форум педагогов России. «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов | Диплом участника Мурзина Е.С. |
| 2025 | Форум педагогов России. Информационная открытость образовательной организации, как условие повышения качества образования, 6 часов | Сертификат участника. Рогожина О.В. |
| 2025 | Городской Дворец творчества. Онлайн-викторина «Добрые истории о защитниках Отечества» | Сертификат участника. Рогожина О.В. |
| 20.01.2025 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», единый методический день «Преимущество: от математических представлений детей дошкольного возраста до математической грамотности обучающихся НОО» | Сертификат участника (Шалькова К.А.) |
| 29.02.2025 | МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Единый методический день для заместителей заведующих «Дошкольное образование- территория качества» | Сертификат участника (Мурзина Е.С.) |
| 02.03.2025 | Академия педагогов России и стран СНГ. Марафон: «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми», 36 часов | Сертификат Федина Г.Ф. |
| 04-08.03 2025 | Форум педагогов России. Использование российских онлайн- инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации., 36 часов | Диплом участника Рогожина О.В., Мурзина Е.С. |
| 12.03.2025 | Талант педагога. Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» | Диплом лауреата 1 степени Хурамшина С.А. |
| 07.03.2025 | ООО ВШДА по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», 72 часа | Удостоверение Усенко Н.А. |
| 2025 | Форум Педагогов России. Курс «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве», 6 часов | Сертификат участника (Хурамшина С.А.) |

| | | |
|-------------|---|--|
| 1-5.04.2025 | Форум педагогов России. Курс «Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска- 10 психологических характеристик суицида.» | Сертификат участника (Рогожина О.В.) |
| 1-5.04.2025 | Форум педагогов России. Курс «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде.» | Диплом участника (Рогожина О.В.) |
| 2025 | Форум педагогов России. Курс «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний» | Сертификат участника (Рогожина О.В.) |
| 2025 | Форум Педагогов России. Курс «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно- пространственной среды в образовательной среде современной ДООУ» | Сертификат участника (Рогожина О.В.) |
| 2025 | Форум педагогов России. Курс «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы. | Диплом участника (Рогожина О.В.) |

Публикации педагогов 2025-2026 учебный год:

| Год, № сертификата | Название публикации | ФИО педагога, должность |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| 04.12.2025 № | Всероссийский педагогический сборник «Альманах воспитателя» работа «Инновационные методы обучения и воспитания у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» | Хурамшина С.А., воспитатель |

Педагоги МБДОУ в 2025 г. презентовали свой опыт в рамках конкурсов различного уровня:

| <i>Год</i> | <i>Название</i> | <i>Результат</i> |
|----------------------------------|-----------------|------------------|
| <i>Профессиональные конкурсы</i> | | |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| 2025 | Городской конкурс «Лучшая Ёлочная игрушка» | Благодарность (Федина Г.Ф.) |
| 12.02-10.03.2025 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» (разработка родительского собрания) | Диплом победителя (Мурзина Е.С.) |
| 12.02-10.03.2025 | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» (разработка занятия по художественно- эстетической деятельности) | Диплом победителя (Шалькова К.А.) |
| <i>Детские конкурсы.</i> | | |
| 2025 | Районный «Фестиваль народных сказок Урала» в номинации: ДОО компенсирующей направленности | Лауреат (2 место) (Мурзина Е.С. Федина Г.Ф.) |
| 2025 | Районный «Фестиваль народных сказок Урала» в номинации: «Актерское мастерство» | Победитель (Касилина С.Ю., Федина Г.Ф.) |
| 2025 | Городской конкурс «Лучшая ёлочная игрушка» | Диплом участника (Федина Г.Ф.) 1 реб |
| 01.12.2025 | Инженерный центр. Городской фестиваль «Юный машиностроитель», номинация «Юные первооткрыватели». | Диплом победителя (Мурзина Е.С.),3 человека |
| 31.01.2025 | Международный центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий. Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024» | Диплом лауреата 1 степени (Шалькова К.А.) |
| 21.02.2025 | Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», 1 место | Диплом 1 место (Мурзина Е.С.) |
| 2025 | Городской Дворец творчества. Онлайн-викторина «Добрые истории о защитниках Отечества» | Сертификат участника. Рогожина О.В. |

| | | |
|------------|---|--|
| 2025 | Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты» | Диплом лауреата 1 степени (Федина Г.Ф.), 1 чел. |
| 14.03.2025 | ВШДА. Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Масленицу встречаем» | Благодарственное письмо (Рогожина О.В.), 2 чел. |
| 19.03.2025 | Новое поколение. Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы» | Диплом III степени (Федина Г.Ф.,) |
| 07.03.2025 | ВШДА. Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Привет, Весна!» | Диплом (Федина Г.Ф.), 2 чел. |
| 13.03.2025 | ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» | Диплом за I место (Федина Г.Ф.), 1 чел. |
| 2025 | Районная развивающая игра- конкурс «Почемучка» | Диплом победителя (Федина Г.Ф.), 20 чел. |

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Характеристика здания - общая площадь 1422,6 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5793 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащены две площадки со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопедов, методический кабинет. Сегодня спортивный и музыкальный залы представляют собой помещение с современным дизайном и техническим оснащением. В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: прачечная, медицинский блок, который включает процедурный, кабинет, кабинет медсестры.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, детская художественная литература. Ежегодно производится ревизия имеющейся литературы, приобретается новая методическая и детская художественная литература.

Наличие компьютерной техники: 5 персональных компьютеров, 3 копировальных аппарата, 2 сканера.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт.

В педагогическом коллективе идет процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, оформление результатов педагогических наблюдений достижений воспитанников. Сегодня все педагоги владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Постоянно выполняются мероприятия по ремонту и обновлению системы водоснабжения здания: мелкие текущие ремонты, установка летнего водопровода для закаливающих процедур детей на улице.

Работа с родителями.

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей, дни открытых дверей, родительские групповые и общие собрания, групповые и индивидуальные тематические консультации, личные беседы с педагогами и администрацией по текущим вопросам родителей, информационные стенды и папки-передвижки, сайт МБДОУ, организован и функционирует Совет родителей, групповые родительские комитеты.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В совместной работе МБДОУ с родителями зарекомендовали себя такие формы, как:

- выставки совместного творчества родителей и детей;
- участие в праздниках;
- пошив детских костюмов для выступления
- проведение мастер классов;
- организация экскурсионных поездок;
- участие в неделях здоровья и др.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение Муниципального задания;
- бюджетные средства субъекта РФ, местного бюджета, внебюджетные средства (родительская плата).

Учреждение работает в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, Муниципальным заданием. Муниципальное задание выполняется. Информация о выполнении плана финансово- хозяйственной деятельности представлена на сайте МБДОУ в разделе «Документы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088662

Владелец Нойманн Елена Николаевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026